I.C. con Scuola Secondaria di I Grado ad Indirizzo Musicale
Istituto Comprensivo "Mazzini"
Messina

05 Ottobre 2025

Circolare numero 37

Circ.n.37 Predisposizione e consegna PDP DSA certificati e BES non certificati a.s. 2025-2026 entro il termine ultimo del 30 novembre 2025.

In coerenza con la normativa vigente, si rammentano di seguito le situazioni per cui è prevista la predisposizione di un Piano Didattico Personalizzato: – ? Alunni con certificazione di DSA (Disturbo Specifico di Apprendimento: dislessia, disortografia, disgrafia e discalculia) che non hanno diritto all'insegnante di sostegno, ma per i quali devono essere individuati strumenti compensativi e misure dispensative (L. 170/2010). – ? Alunni certificati per tipologie di disturbo che non rientrano nei casi previsti dalla L. 104/92 e dalla L.170/2010 (es. disturbo di attenzione e iperattività, disturbo specifico del linguaggio, disturbo della coordinazione motoria, della disprassia o funzionamento intellettivo limite). – ? Alunni con difficoltà di apprendimento non meglio specificate. Per tali casi, qualora nell'ambito del Consiglio di Classe o del team docenti si concordi di valutare l'efficacia di strumenti specifici per rinforzare e potenziare le abilità deficitarie, potrà essere compilato un Piano Didattico Personalizzato. – ? Alunni stranieri che, oltre alle difficoltà linguistiche, presentano anche altre problematiche. Per questa tipologia di apprendenti, solo in via eccezionale e transitoria, si provvederà alla formalizzazione dei relativi Piani Didattici Personalizzati, a cura del team docenti/ Consiglio d iclasse. – ? Alunni in situazione di svantaggio socio-economico, che rientrano nella categoria dei Bisogni Educativi Speciali: quando tale svantaggio influisce negativamente sull'apprendimento, la formalizzazione dei PDP è affidata alla valutazione degli insegnanti di classe. – In linea generale, la rilevazione di una mera difficoltà di apprendimento non è vincolante ai fini dell'attivazione di un percorso specifico e della compilazione di un Piano Didattico Personalizzato, mentre lo è il disturbo dell' apprendimento. Fatta salva, dunque, la discrezionalità dei docenti rispetto alla stesura del PDP nei casi non certificati di DSA, è comunque compito della scuola predisporre tutte quelle iniziative che possono favorire e garantire maggiori opportunità formative attraverso l'adozione di forme di flessibilità quali i percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

Consulta circolare n.37 e scarica gli allegati

Allegati Circolare n.37 (203 kB)PDP per DSA primaria (64 kB)PDP BES PRIMARIA (59 kB)PDP ALUNNI STRANIERI (828 kB)PDP per DSA secondaria (65 kB)pdp bes secondaria (60 kB)